

2022年高等教育（本科） 国家级教学成果奖申报书

成果名称：“项目教学、教赛融合、平台自研”构建
地方高校自动化类复合型人才培养体系

成果完成人姓名：华长春、刘爽、卢志刚、马锴、李建
雄、王洪斌、金海龙、宋俊杰、李鑫滨、谢平、魏立新、
陈志旺、刘福才、张王莹、张薇薇

成果完成单位名称：燕山大学

成果分类：教学综合改革

类别代码：111

推荐序号：□□□□□

成果网址

<https://iee.ysu.edu.cn/achievements.htm>

推荐单位名称 河北省教育厅 (盖章)

推荐时间

2022年10月8日

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022年10月7日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
教学成果奖			
2017	河北省教学成果奖	一等奖	河北省教育厅
2019	河北省教学成果奖	二等奖	河北省教育厅
2017	中国自动化学会教学成果奖	二等奖	中国自动化学会
2021	燕山大学教学成果奖	一等奖	燕山大学
2016	首届全国高校自动化专业青年教师实验设备设计“创客大赛”	银奖	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2016	首届全国高校自动化专业青年教师实验设备设计“创客大赛”	铜奖	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2016	首届全国高校自动化专业青年教师实验设备设计“创客大赛”	铜奖	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2016	首届全国高校自动化专业青年教师实验设备设计“创客大赛”	铜奖	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2016	首届全国高校自动化专业青年教师实验设备设计“创客大赛”	铜奖	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2016	首届全国高校自动化专业青年教师实验设备设计“创客大赛”	铜奖	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2016	首届全国高校自动化专业青年教师实验设备设计“创客大赛”	铜奖	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2019	第二届全国高校自动化专业青年教师实验设备设计“创客大赛”	铜奖	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2020	河北省深化高校创新创业教育改革论文征集活动	一等奖	河北省教育厅

质量工程			
2009	高等学校特色专业建设点	国家级	教育部
2010	全国首批“卓越工程师培养”试点专业	国家级	教育部
2013	国家级大学生校外实践教育基地	国家级	教育部
2019	首批国家一流本科专业	国家级	教育部
2013	国家级实验教学示范中心	国家级	教育部
2012	河北省综合改革试点专业	省级	河北省教育厅
2008	河北省高等学校本科教育创新高地	省级	河北省教育厅
2015	河北省实验教学示范中心	省级	河北省教育厅
2014	河北省虚拟仿真实验教学中心	省级	河北省教育厅
教改项目			
2020	教育部第二批新工科项目—自动化类专业新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践	国家级	教育部
2016	教育部第一批产学研合作协同育人项目——四旋翼飞行器原理及实现	国家级	教育部
2017	教育部第二批产学研合作协同育人项目——FPGA师资培训	国家级	教育部
2017	教育部第二批产学研合作协同育人项目——四旋翼飞行器原理及实现课程改革	国家级	教育部

2019	教育部第二批产学合作协同育人项目——“新工科”背景下基于专业人才培养的智能制造工业互联网平台建设	国家级	教育部
2020	教育部产学合作协同育人项目——“基于FPGA的信息处理教学课程模块化设计”	国家级	教育部
2020	教育部产学合作协同育人项目——智能机器人与无人驾驶实践教学平台建设	国家级	教育部
2013	河北省高等教育学会高等教育科学研究课题重点课题——基于“教学学术”理念的自动控制理论专业课程改革实践	省级	河北省高等教育学会
2015	河北省高等教育学会高等教育科学研究课题重点课题——基于“以学生为中心”教育理念的控制理论专业课程改革实践	省级	河北省高等教育学会
2015	河北省高等教育学会高等教育科学研究课题研究与实践项目——基于CDIO的《计算机控制技术》课程教学改革实践	省级	河北省高等教育学会
2017	河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目——“智能交互控制及反馈创新创业实践研究	省级	河北省教育厅

2018	河北省专业学位研究生教学案例立项建设项目——基于大疆 guidance 的目标跟踪案例设计	省级	河北省教育厅
2019	河北省高等教育教学改革研究与实践项目——新工科背景下智能控制与机器人方向人才培养模式的探索与实践	省级	河北省教育厅
2020	河北省高等教育教学改革研究与实践项目——“人工智能与机器人”新工科专业方向创新创业培养模式研究与实践	省级	河北省教育厅
2021	河北省高等教育教学改革研究与实践项目——智能科学与技术新专业实践创新型人才培养模式的探索与实践	省级	河北省教育厅
课程与教材建设			
2020	国家级一流本科课程——《反馈控制理论》	国家级	教育部
2020	国家级一流本科课程——《控制工程基础》	国家级	教育部
2003	河北省精品课程——《自动控制理论》	省级	河北省教育厅
2006	河北省精品课程——《计算机控制》	省级	河北省教育厅
2005	国家“十一五”和“十二五”规划教材——《机床电气控制技术》	国家级	教育部

2019	国家“十一五”规划教材——《控制工程基础》	国家级	教育部
2014	中国电子教育学会全国电子信息类优秀教材——《嵌入式微控制器快速上手》	省级	中国电子教育学会
教学团队与教学名师			
2019	河北省优秀教学团队——自动化专业实践教学团队	省级	河北省教育厅
2020	河北省优秀教学团队——测控技术与仪器创新实践优秀教学团队	省级	河北省教育厅
2009	河北省高等学校教学团队——控制理论教学团队	省级	河北省教育厅
2019	河北省教学名师——谢平	省级	河北省教育厅
2020	秦皇岛市“最美教师”——刘福才	市级	秦皇岛市教育局
竞赛获奖			
2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级金奖	教育部
2018	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级银奖	教育部
2017	第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级二等奖1项, 三等奖1项	教育部
2022	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级三等奖2项	教育部
2017	全国大学生电子设计竞赛	国家级一等奖1项, 二	教育部, 工业和信息化部

			等奖1项	
2019	全国大学生电子设计竞赛		国家级一等奖2项，二等奖3项	教育部，工业和信息化部
2021	全国大学生电子设计竞赛		国家级一等奖3项，二等奖1项	教育部，工业和信息化部
2017	第十二届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛		国家级一等奖1项，二等奖1项	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2018	第十三届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛		国家级一等奖1项，二等奖3项	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2019	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛		国家级一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2020	第十五届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛		国家级一等奖1项，二等奖2项	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2021	第十六届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛		国家级二等奖3项	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2022	第十七届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛		国家级一等奖2项	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
2018	十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛		国家级二等奖2项	教育部
2019	十三届“西门子杯”中国智能制造挑战赛		国家级二等奖1项	教育部
2020	十四届“西门子杯”中国智能制造挑战赛		国家级二等奖1项	教育部
2022	十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛		国家级二等奖2项	教育部
2021	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		国家级一等奖2项，二等奖2项，	工业和信息化部人才交流中心

			三等奖2项	
	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级二等奖5项，三等奖5项	工业和信息化部人才交流中心
	2016	OI中国水下机器人大赛	国家级三等奖1项	中国海洋学会
	2017	OI中国水下机器人大赛	国家级三等奖1项，优胜奖1项	中国海洋学会
成果起止时间	起始：2012年1月 实践检验期:5年 完成：2016年6月			
成果关键词	项目教学、教赛融合、平台自研			
<p>1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同)</p> <p>1. 成果简介</p> <p>随着我国新兴产业崛起、产业结构转型升级和科技变革等客观现实，具有创新实践能力的高水平复合型人才需要全面提升。截止2022年，全国本科院校1270家，其中90.71%为地方高校，因此，满足我国社会发展需要的高水平复合型人才培养的主要承载者必然是地方高校。</p> <p>燕山大学作为立足河北，面向京津冀的工科地方高校，其自动化类专业以培养具备创新和工程实践能力的复合型人才为培养目标，按照“面向产出、创新引领、项目驱动、产教共融”的办学理念，积极探索并实践地方工科院校在培养复合型人才过程中“创新与实践”共需共存的解决方案，主要内容有：</p> <p>(1) 以“项目式教学”为中心，围绕“工程实践认知→实践能力提升→工程实践综合”实践能力培养规律，同时兼顾人才创新能力培养的需求，构建出交叉-协同-融合的，符合地方高校自动化专业发展需要的实践教学培养体系。</p> <p>(2) 依托“教赛融合”，构建“全过程、全覆盖、全方位”的创新培养体系。遵循以学生为本，科学培养的宗旨，着力培养学生的创新基础、创新意识，创新能力，以“创新竞赛”为驱动将创新创业教育与专业</p>				

培养体系、实践能力和产业需求深度融合，构建创新教育与实践能力全面发展的培养机制。

(3) 突出“**自研创新**”，创建创新与实践协同共享的新型育人平台。围绕复合型人才创新与实践能力综合培养的需求，从“基础认知、技能培养、研究创新”三个递进层次出发，有效利用校内、地方和企业等多方面资源，建立“学、研、产”三位一体的自动化综合育人平台。

2.主要解决的教学问题

本成果从人才培养的客观规律出发，着力解决地方高校人才培养过程中“人才培养与社会需求”、“人才培养与自身发展”、“人才培养与高校资源”三方面的矛盾。

(1) 地方高校培养人才培养体系与区域经济发展不协调的矛盾。河北地方高校毕业生主要集中在京津冀地区，区域经济主要面向信息、钢铁和装备制造等产业，需要大量掌握互联网、冶金自动化和智能制造等新技术的人才，而高校的人才培养体系相对基础导致培养出的人才与社会需求脱节。

(2) 地方高校学生升学与就业不同需求间培养的矛盾。地方高校人才培养过程中学生升学与就业对创新与实践能力的要求不同，专业在人才培养时面临着同一培养体系需要兼顾人才自身的多元化发展。

(3) 具备创新与实践能力的复合型人才所需的培养条件与地方高校资源保障匮乏的矛盾。地方高校生师比高，人才培养资源需求大，而地方高校办学投入相对较少，人均资源受限，限制了人才培养质量。



图1 地方高校人才培养新模式

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) **面向区域经济发展，开展“项目式教学”，主动对接社会需求。**基于CDIO理念，根据基础、提升和综合三个层次分别设置三级项目、二级项目和一级项目，如图2所示，实现项目式教学覆盖全培养过程，通过项目的形式实现课堂教学与京津冀地区亟需的互联网、冶金自动化和智能制造等当代先进技术相“交叉”。此外，与大疆科技等公司合作教育部产学研合作协同育人项目，将企业前沿技术引入各级项目式教学，实现教产“协同”育人；与汇川科技和东方国信成立“工业物联网”和“工业智能控制”现代产业学院，联合指导项目教学，推动教育链、人才链、知识链和产业链的深度“融合”。构建出交叉-协同-融合的符合地方高校自动化专业发展需要的实践教学培养体系。

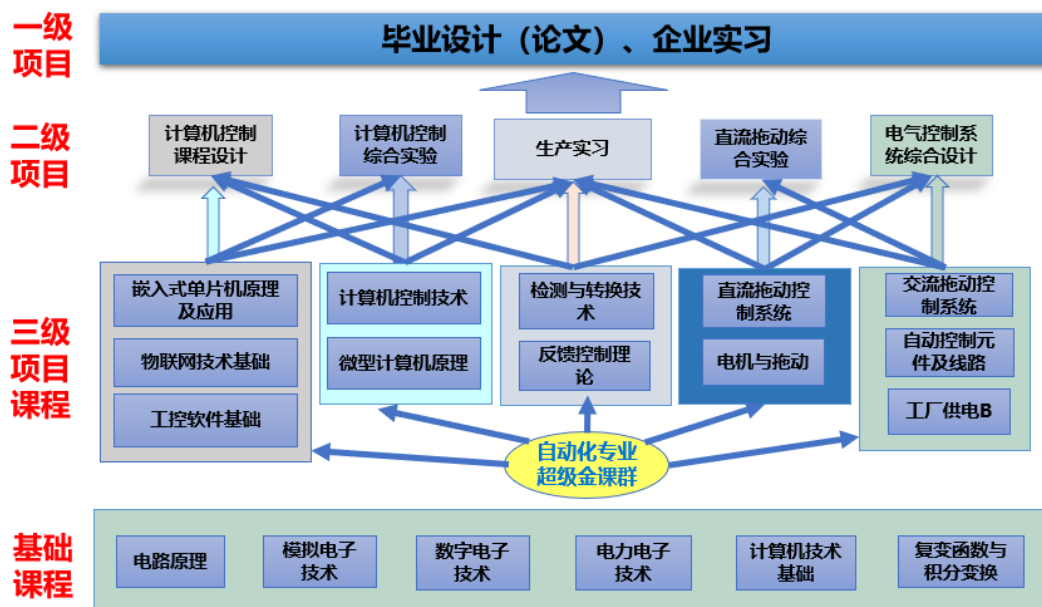


图2 项目式课程体系

(2) **引导学生正确看待自身发展，构建“教赛融合”的创新培养模式，满足学生差异化需求。**学生根据自身需求和爱好选择参加“国家、省、校、院和系的五级创新竞赛项目”，通过实践和创新训练找准自身定位，帮助学生树立正确的人生观，在升学与就业之间合理规划创新与实践技能的培养。将创新竞赛与培养体系深度融合，形成“教赛融合”的机制，针对不同时期创新竞赛要求开展项目式教学，实现创新教育的“全过程”培养；规定自动化专业所有学生需完成创新6学分方可毕

业，实现了创新教育的“**全覆盖**”，同时在研究生推免过程实行创新竞赛加分制，激发有能力的学生从事创新竞赛积极性；设置双创导师负责制，与校友企业汇川科技、康泰医疗和龙健集团合作创办“汇川杯”、“康泰杯”、“龙健集团杯”等特色创新竞赛，“**全方位**”满足学生自身发展对创新技能的需求。**构建“全过程、全覆盖、全方位”的创新培养体系。**

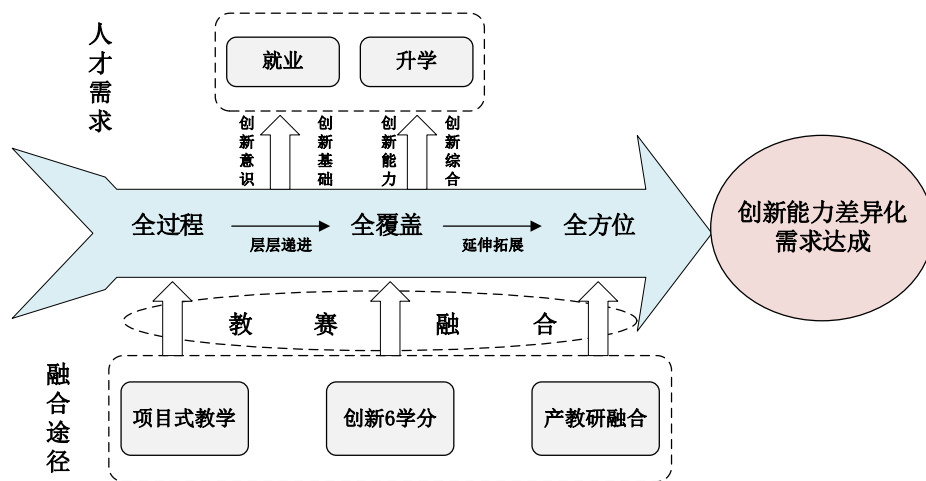


图3 创新教育培养体系

(3) 平台自研，校地企多方联动，创建创新与实践共享的新型协同育人平台。面向京津冀地区行业需求，师生“**自制自研**”实验设备，将教师在信息、钢铁和装备制造等领域的科研成果转化为实习实训装置，既弥补了地方高校实训设备紧张的问题，同时实现了科研反哺教学，学生在“自制自研”的过程中实践与创新能力得到了双重培养；与当地企业签署包括共建实习基地在内的战略合作协议，学生就近实习，节约了办学成本；积极推进校企联动共建实践平台，与汇川科技共建了**国内首个本科实训平台**，与西门子共建**国内首个“先进智能制造技术示范实验室”**，与ABB公司共建“**ABB传动控制系统实训基地**”，与罗克韦尔合作建设“**智能制造工业互联网平台**”，上述共建平台在高校投入相对较少的情况下，培养了学生在信息技术、冶金自动化和制能智造等方面的实践技能和创新能力，建立“学、研、产”三位一体的自动化综合育人平台。

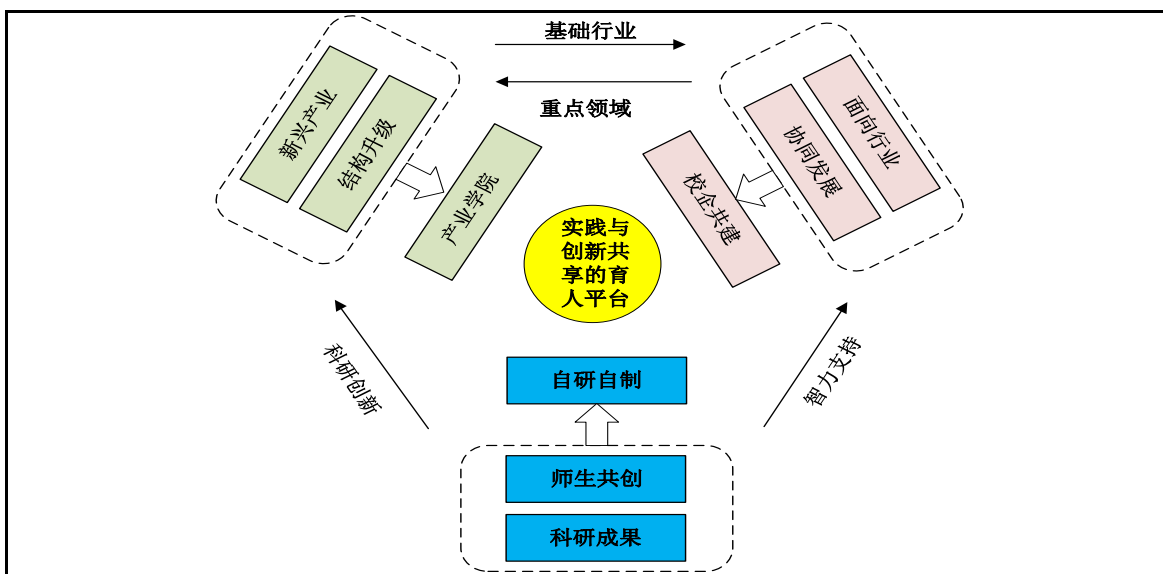


图4 综合育人实践平台

3.成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 以培养具有创新实践能力的复合型人才为目标，将项目式教学与创新教育双向融合。围绕提升创新与实践能力，实施多级项目式教学，构建了自动化专业人才实践与创新交叉融合的培养体系，开设三级项目专业课门数占专业课总数的44%，开设二级项目和一级项目的实践课门数占实践课程总数的35%以上。以项目式教学为主线，融入科研成果、产业需求和自主创新等要素，开设研究创新型项目，开展创新模式的项目式教学，突出课程内外融合、产教融合和教研融合，促进学生创新实践能力持续提升。

(2) 提出了“教赛融合”的创新能力的培养体系。将“国家、省、校、院和系”五级创新竞赛项目融入培养方案，以创新竞赛为驱动开展有针对性的课堂教学和实践教学，多元化创新培养贯穿自动化专业所有学生的每一个培养阶段。在竞赛实践中培养学生客观的认识自我，树立正确的人生观，根据自身发展方向在升学与就业之间合理规划创新与实践技能的培养。

(3) 实训设备自主研发，特色鲜明。主动适应新兴产业与产业升级的需要，结合燕山大学自动化专业多年来在物联网、冷轧控制技术、连铸控制技术、机器人控制技术等领域的前沿科研成果，自主研发有着较强工程应用背景的实训设备10个模块700余台（套）。编写的实训教材以培养学生的动手能力和增强学生的工程素养为目标，遵守“精选内容、加强实践、培养能力、突出应用”的原则，以面向产业为主线，以实训项目为载体，提升学生自主创新能力和面向新兴产业的实践技能。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1)学生就业和升学得到高质量保证，创新创业能力培养成效显著

近5年共培养本科毕业生2000余人，“毕业生人数位居全国前列”，学生就业率多年保持在98%以上。学生进入国家航空航天研究院、西门子、ABB、研华、海康威视等行业内大型企业的比例超过15%，得到了用人单位的认可。本科生考研录取率达30%以上，近1/4的学生被上交大、哈工大、天大、北理工等重点大学录取，获得了相关导师的好评。全体学生(400人/年)通过生产实习、专业综合训练、课程设计、毕业设计等实践教学环节接受实训，并参加项目式学习计划、大学生创新创业训练计划、学科竞赛，近三年学生参加各类科技竞赛获国家级奖励59项、省级奖励223项。

(2)教师实践教学能力提升，产出较多特色教学研究成果

获批国家级一流本科课程2门（**自动化专业国家首批一流本科课程获批数量最多**），主持和参加省部级以上教改项目15项，发表教改论文12篇，出版教材专著8部，其中《机床电气控制技术》和《控制工程基础》为“十一五”和“十二五”国家级规划教材。教师在2016年首届全国高校自动化专业自制实验设备设计“创客大赛”中，获奖7项，**获奖数量位居全国高校首位**。获省优秀教学团队2个，河北省教学名师1人。在实践教学体系的支持下，自动化专业在2014年和2017年分别通过国家工程教育专业首次认证和认证复评。

(3)实践教学获行业认可，成果在多个高校和企业推广应用

自制实训设备得到了北京ABB传动系统有限公司和北京SIEMENS自动化公司总裁的认可，并分别与学校共建了专业实验室；建设成果得到省内外高校的肯定，**近20多所高校150多人次来实训基地参观**。自制实训设备已在河北大学、邢台职业技术学院、河北建材职业技术学院、渤海船舶职业学院、天津东控教育科技有限公司、东莞联匠智能装备有限公司等高校和单位推广应用。教材《STM32嵌入式微控制器快速上手》被山东大学、电子科技大学、苏州大学、河北工业大学等**55所高等院校选用为专业课教材**。此外，作为教育部首批“卓越工程师培养计划”试点单位，在2018年教育部全国“自动化卓越计划1.0”实施工作总结会中做了经验介绍。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	华长春	性别	男
出生年月	1979年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	电气工程学院院长
现从事工作及专长	自动化领域科研与教学		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8057041	移动电话	13933676391
电子信箱	cch@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年荣获国家杰出青年科学基金 2018年获教育部长江学者特聘教授 2020年荣获河北省科技创新团队，负责人 2020年荣获河北省创新研究群体项目，负责人 2019年河北省自然科学奖励一等奖，排名第一 2018年荣获国家自然科学基金二等奖，排名第二 2017年荣获教育部自然科学一等奖，排名第二 2015年荣获河北省青年科技奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>制定了项目式教学的指导纲要，构建了产学研基地的工建模式。针对自动化专业学生的专业技能需求，结合多年来承担的科研课题，培养学生的实践能力、创新能力。从服务国家战略和满足产业需求的角度出发推动自动化类专业人才培养实践平台的建设。促进自动化专业与国内知名企业进行产学研合作，主编2部英文专著和2本教学用教材，推动“智能控制与机器人”专业的筹建和学院自动化实验中心的建设等。取得的主要成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年，首批国家级一流本科课程—反馈控制理论，负责人。 2. 2020年，教育部新工科研究与实践项目—自动化类专业新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践，E-ZDH20201605，负责人。 3. 2019年，教育部工程研究中心—智能控制系统与智能装备，负 		

责人。

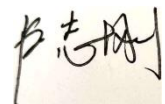
4. 2018年，中国自动化学会优秀博士学位论文提名导师奖。
5. 2018-2020年，负责筹建河北省智能康复及神经调控重点实验室。
6. 2016-2020，指导全国大学生创新创业项目11项，其中国家级2项，省级2项。
7. 2015-2019年与西门子公司共建先进智能制造技术示范实验室。
8. 2011-2017，指导河北省优秀博士论文4人，河北省优秀硕士论文2人。

本人签名： 华长奎


2022年 10月 7日


主要完成人情况（不超过 15 人）


第(2)完成人姓名	刘爽	性别	男
出生年月	1978年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	电气工程学院副院长
现从事工作及专长	自动化教学与创新创业教育		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8387568	移动电话	13930301218
电子信箱	shliu@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年河北省百名优秀创新人才 2017年河北省青年科技奖 2013年机械工业协会科技进步一等奖 第1完成人 2016年河北省科技进步二等奖 第2完成人 2014年河北省科技进步二等奖 第2完成人		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责全院的教学工作，提出了“教赛融合”培养体系，筹建了了工业智能控制和工业物联网产业学院。近些年主要工作包括自动化国家级一流本科建设，专业基础课的课程思政建设，加强自化专业与国内外知名企业的产学研基地建设。取得的主要成果如下： <ol style="list-style-type: none"> 2019年，国家级一流本科专业—自动化，负责人。 2021-2022年，一流专业驱动下控制类课程群课程思政建设，负责人 2021-2022年，新工科背景下的工业物联网微专业建设探索与实践，负责人 2021年，负责筹建汇川科技公司共建工业智能控制实验室。 2011年，“计算机控制技术”河北省精品课程，负责人 <p style="text-align: right;">本人签名：刘爽</p> <p style="text-align: right;">2022年 10月 7日</p>		

第(3)完成人姓名	卢志刚	性别	男
出生年月	1963年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	电气工程学院党委书记
现从事工作及专长	专业教育与课程思政		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8387565	移动电话	13803358585
电子信箱	zhglu@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获河北省教学成果一等奖(1/8) 2021年获中国仪器仪表学会科学进步二等奖(8/10)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>负责全院课程思政和创新创业教育工作，提出了“三纵三横”的创新培养体系，并组织构建了五级制创新实施计划。</p> <p>与成果相关的主要工作如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持电子实验中心国家级实验教学示范中心申报工作并获批，主持新能源变换与应用河北省级虚拟仿真实验中心申报工作并获批； 2. 规划实施学院的本科生创新全过程实践教学体系； 3. 全面负责燕山大学电气工程学院承办第十一届“恩智浦”杯全国大学生智能车竞赛华北区竞赛。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年 10月 7日</p>		

第(4)完成人姓名	马锴	性别	男
出生年月	1983年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	自动化系主任
现从事工作及专长	自动化专业教学与科研		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8387556	移动电话	13933679689
电子信箱	kma@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获河北省青年科技奖提名奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>项目完成人围绕自动化专业本科教学产学研协同培养模式与新工科专业方向建设，积极推进“人工智能与机器人”新工科专业方向的建设。以课程分级分层次项目式教学为基础，以创新创业教育活动为手段，推进以能力为导向的教育教学改革。主要成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018-2019, FPGA 师资培训项目, 2017年第二批教育部产学研合作协同育人项目(省部级, 负责人). 2. 2019-2021, “人工智能与机器人”新工科专业方向创新创业培养模式研究与实践”, 河北省教改项目(省级, 负责人). 3. 2017-2018, 基于物联网的智能家居系统设计, 大学生创新创业训练计划项目(省级), 指导教师 4. 2018-2019, I-Judge—基于神经网络与深度学习的篮球入门指导设备, 大学生创新创业训练计划项目(省级), 指导教师 <p style="text-align: right;">本人签名：马锴</p> <p style="text-align: right;">2022年 10月 7日</p>		


第(5)完成人姓名	李建雄	性别	男
出生年月	1980年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	自动化系副主任
现从事工作及专长	自动化专业本科生实践教学与质量管理工程		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8387556	移动电话	13833513655
电子信箱	jxli@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年河北省优秀教学团队成员，2021年、2022年“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛一等奖、二等奖指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>自2012年开始参与自动化专业本科生理论与实践教学，2020年担任自动化系副主任后，主要负责自动化专业实践教学与创新创业活动，2019年度河北省优秀教学团队——自动化专业实践教学团队的主要成员。在本成果中的主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与编写国家级规划教材《控制工程基础》（第4版）； 2. 作为成员成功申报首批国家级一流本科课程《控制工程基础》； 3. 主持教育部产学合作协同育人项目1项，河北省教学改革项目1项； 4. 组织本科生参加“西门子杯”中国智能制造挑战赛，与天俱时工程科技集团有限公司联合举办燕山大学“天俱时”工业自动化技能挑战赛。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年 10月 7日</p>		


第(6)完成人姓名	王洪斌	性别	男
出生年月	1965年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	燕山大学里仁学院院长
现从事工作及专长	燕山大学里仁学院自动化专业领域教学与科研工作		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8387066	移动电话	13933517188
电子信箱	hb_wang@ysu.eu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.1996年原机械工业部青年教师教书育人优秀奖 2.1997年河北省教学成果二等奖 3.2017年河北省教学成果三等奖 4.2017年河北省教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>积极整合学院优势资源，系统构建交叉创新人才培养体系，推动人才培养改革与实践。推进实施“教赛融合”的人才培养理念，提升学生的应用创新能力。在本成果的主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推进电类学生实践创新全过程培养实施，参与项目：电类学生“创新全过程”实践教学培养体系构建，获2017年河北省教学成果一等奖。 2. 充分利用现有多媒体资源，结合课堂互动、课堂研讨等方式，推行学生课堂记录听课笔记，提升学生听课效果。 3. 推广实践教学经验。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年 10月 7日</p>		


第(7)完成人姓名	金海龙	性别	男
出生年月	1968年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	燕山大学 教务处处长
现从事工作及专长	全校的教学组织、管理与协调		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8066890	移动电话	13903346417
电子信箱	hljin@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛海港区燕山大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年河北省教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>负责项目式教学的组织实施与管理，制订了创新创业教育的管理条例与实施细则，本科教学培养方案的指导意见，课程思政建设的全面推进，教学实践平台的建设与评估。</p> <p style="text-align: right;">本人 </p> <p style="text-align: right;">2022年10月7日</p>		


第(8)完成人姓名	宋俊杰	性别	男
出生年月	1981年01月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	教师培训中心主任
现从事工作及专长	各类教师教学竞赛、双创教育		
工作单位	燕山大学教师培训中心		
联系电话	0335-8387472	移动电话	13933608768
电子信箱	songjunjie@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市燕山大学教师培训中心		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年河北省教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>组织承办第十一届“全国大学生智能车竞赛”华北赛区比赛；指导“全国大学生智能车竞赛”，“全国大学生电子设计竞赛”，多次获得国家级奖项及指导教师，全校的创新创业相关竞赛的组织、指导、管理工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：宋俊杰</p> <p style="text-align: right;">2022年 10月 7日</p>		


第(9)完成人姓名	李鑫滨	性别	男
出生年月	1969年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	电子实验中心主任
现从事工作及专长	国家级实验教学示范中心建设与管理/ 从事控制科学与技术领域教学与科研工作		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8387556	移动电话	13582406038
电子信箱	lixb@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获河北省教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>组织和管理工作。在本成果的主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电子实验中心国家级实验教学示范中心、新能源变换与应用河北省级虚拟仿真实验中心申报工作并获批； 2. 参与构建了电气工程学院的本科生创新全过程实践教学体系； 3. 组织实施电子实验中心面向青少年以及新生等开展系列开放日活动，发挥国家级实验教学示范中心的辐射示范作用； <p style="text-align: right;">本人签名：李鑫滨</p> <p style="text-align: right;">2022年 10月 7日</p>		

第(10)完成人姓名	谢平	性别	女
出生年月	1972年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	自动化仪表方向专业教学和科研		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8057041	移动电话	13933513658
电子信箱	pingx@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年 河北省优秀教学团队带头人 2019年 河北省教学名师 2019年 河北省教学成果二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>围绕该成果组织开展专业教学改革研究工作，引领专业创新创业培养体系构建，相关主要工作如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持完成河北省专业综合改革试点工作和河北省教学改革项目“专业课程群建设及模块化创新实践研究”。 2. 主持河北省新工科育研究与实践项目1项，构建了以面向三创融合的多元协同创新创业能力培养模式。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年 10 月 7 日</p>		

第(11)完成人姓名	魏立新	性别	男
出生年月	1977年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	自动化系党支部书记
现从事工作及专长	自动化专业领域教学与科研工作		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8057041	移动电话	13933602201
电子信箱	wlx2000@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022河北省党建党支部书记双带头人工作室负责人 2021年10获中国机械工业联合会科技进步奖二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>围绕自动化专业本科和研究生实践教学能力培养开展工作，与天津电气科学研究院有限公司、研华兴业电子科技有限公司等建立企业实习实践基地。取得了如下主要成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 河北省高校党建研究课题《新时代高校基层党建体系构建与质量提升研究》负责人； 2. 2017、2018、2019、2020年西门子智能制造比赛一等奖，指导教师； 3. 2020年，河北省数学建模竞赛二等奖，指导教师。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年 10月 7日</p>		

第(12)完成人姓名	陈志旺	性别	男
出生年月	1978年2月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	多旋翼飞行器控制，飞行器导航，运动物体目标跟踪		
工作单位	燕山大学		
联系电话	13513351323	移动电话	13513351323
电子信箱	czwaaron@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年荣获河北省教学成果三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>开展四旋翼飞课程的项目式教学，与大疆公司开展产学研合作协同育人项目，积极开展课程思政，撰写课程思政教学案例。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一批教育部产学研合作协同育人项目“四旋翼飞行器原理及实现”，负责人 2. 河北省高等教育教学改革研究与实践项目“嵌入式系统项目驱动教学创新及“托物言志”思政设计”，负责人 <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年 10月 7日</p>		

第(13)完成人姓名	刘福才	性别	男
出生年月	1966年1月	最后学历	工学博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	河北省实验教学示范中心主任
现从事工作及专长	自动化专业教学与实践		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8387556	移动电话	13930301628
电子信箱	lfc@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 荣获河北省普通本科院校优秀教学团队 2. 荣获第七届河北省高等教育教学成果三等奖 3. 2020 获评秦皇岛市“最美秦皇岛人·最美教师”(2020 年)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>致力于交叉-协同-融合的实践教学体系的构建与实践共享的协同育人平台的创建工作。筹建了国家级高等学校“专业综合改革试点”专业、全国首批“卓越工程师培养”试点专业。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台自研、校企联动、建设工程教育特色实践基地； 2. 深入教学一线，带头开展“项目式”教学改革。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月7日</p>		

第(14)完成人姓名	张莹	性别	女
出生年月	1982年5月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	工程训练中心电工与电子技术部部长
现从事工作及专长	实验教学/竞赛培育		
工作单位	燕山大学工程训练中心		
联系电话		移动电话	13603355970
电子信箱	ysudyzy@ysu.edu.cn		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区燕山大学工程训练中心		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年河北省教学成果奖一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>积极参与专业实训平台与学生竞赛，促进赛教一体，将项目式教学与竞赛相融合开展实践教学。</p> <p>1. 2021年个人获第八届全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛华北赛区二等奖1项。</p> <p>2. 2021年指导学生获中国大学生工程实践与创新能力大赛“智能+”赛道国家级银奖1项；省级特等奖1项、一等奖2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年10月7日</p>		

第(15)完成人姓名	张薇薇	性别	女
出生年月	1982年2月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	教务科正科级秘书 党支部书记
现从事工作及专长	本科生教务管理		
工作单位	燕山大学		
联系电话	0335-8057034	移动电话	13930300934
电子信箱	81650411@qq.com		
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获2017年河北省教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>根据自动化类专业人才培养定位，组织专业制定人才培养方案。优化专业课程体系结构，增设创新创业教育环节。建立和完善各培养环节的教学规范及相应的质量评价标准，完善教学过程质量监控机制。加强竞赛管理和服务保障，制定创新创业学分管理制度，激发学生专业知识学习动力与创新实践意识，促进自动化类学生创新实践能力提高。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张薇薇</p> <p style="text-align: right;">2022年10月7日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	燕山大学	主管部门	河北省教育厅
联系人	赵春梅	联系电话	13930373625
传 真	0335-8057068	邮政编码	066004
通讯地址	河北省秦皇岛市海港区河北大街西段438号燕山大学教务处		
电子信箱	zcmcl@ysu.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>燕山大学应时代发展变化，紧跟社会人才需求，开展一系列教学改革工作，主要贡献包括：开展“项目式教学”，建立适合地方高校专业发展需要的实践教学培养体系；遵循以学生为本，科学培养的宗旨，着力培养学生的创新基础、创新意识，创新能力，构建创新教育全面发展的培养机制；围绕复合型人才创新与实践综合能力综合培养的需求，从“基础认知、技能培养、研究创新”三个递进层次出发，有效利用校内、地方和企业等多方面资源，建立综合实践育人平台。</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>该项目从人才培养的客观规律出发，重点解决地方高校人才培养过程中“人才培养与社会需求”、“人才培养与自身发展”、“人才培养与高校资源”三方面的矛盾。以培养具有创新实践能力的复合型人才为目标，创新性的将项目式教学与创新教育双向融合，提出“教赛融合”的创新能力的培养体系，并自主研发实训设备。获批了两项国家级一流本科课程，2部教材被列为国家级规划教材，并与西门子、汇川等国内外知名企业共建产学研基地。成果特色鲜明，实施效果好，被国内多家高校和企业采用，毕业生在创新能力和实践能力方面稳步提高，深受用人单位好评，取得良好的社会效益。</p> <p>同意推荐国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">2022年10月8日</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>

